

Lien entre l'implication parentale et les performances scolaires de l'enfant : quelles sont les données issues des recherches empiriques ?

Résumé

Dans la littérature scientifique, un consensus apparaît concernant l'influence positive qu'a l'implication parentale sur les performances scolaires de l'enfant. Ce travail en sciences de l'éducation a donc pour objectif d'identifier sur quelles preuves empiriques se basent les chercheurs pour affirmer ce lien. En premier lieu, différentes notions théoriques sont exposées afin de mieux comprendre la variable de l'implication parentale. Puis, les résultats de recherches ayant investigué ce lien sont abordés. Finalement, je me suis concentrée sur les différents enjeux de la relation école-familles au sens plus large. Les principaux résultats montrent que les dimensions de l'implication parentale peuvent être positivement liées aux performances scolaires de l'enfant suggérant des effets de petites à moyennes tailles. Malgré les conclusions de recherches qui ne sont pas toujours statistiquement significatives, il faut retenir que l'implication parentale génère d'autres bénéfices pour l'enfant tels que bien-être, compétences sociales ou encore perception de contrôle et de compétence. Cependant, les différentes définitions des concepts d'implication parentale et de réussite scolaire restent un biais principal des recherches. Il est effectivement difficile de mesurer des effets significatifs en raison du caractère multidimensionnel des composantes.

Mots-clés : implication parentale, performances scolaires, réussite scolaire, méta-analyses.